|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 г. ОЛОНЦА"** | | | | | | | | |  |
|  |  |  | |  |  | Утверждаю : Директор школы Жатикова Н.Н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_  Приказ № 288 от 02.09.2015 | | | |
| **УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2015 - 2016 УЧЕБНЫЙ ГОД.** | | | | | | | | | |
|
| предметные области | учебные предметы | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | |
| кол-во часов в год | кол-во часов в неделю | кол-во часов в год | кол-во часов в неделю | кол-во часов в год | кол-во часов в неделю | кол-во часов в год | кол-во часов в неделю |
| **Обязательная часть** | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Филология | Русский язык | 132 | 4 | 136 | 4 | 136 | 4 | 136 | 4 |
| Литературное чтение | 132 | 4 | 136 | 4 | 136 | 4 | 102 | 3 |
| Иностранный язык. Английский язык. |  |  | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 4 | 136 | 4 | 136 | 4 | 136 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 66 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  |  |  |  | 34 | 1 |
| Искусство | Музыка | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 |
| Изобразительное искусство | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 |
| Технология | Технология | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 99 | 3 | 102 | 3 | 102 | 3 | 102 | 3 |
| **ИТОГО** | | **660** | **20** | **748** | **22** | **748** | **22** | 748 | 22 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Русский язык | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 |
| **Максимально допустимая нагрузка** | | **693** | **21** | **782** | **23** | **782** | **23** | **782** | **23** |

**Пояснительная записка**

**к учебному плану основной общеобразовательной программы начального общего образования для 1 - 4 классов, реализующих ФГОС НОО**

**на 2015-2016 учебный год**

Учебный план – основной документ, определяющий содержание начального общего образования, инновационную деятельность ОУ.

Учебный план составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

- базисный учебный план начального общего образования (Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа. 4 –е издание, переработанное);

- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 года № 2357).

- порядок организации и осуществления образовательной деятельности   
по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 года №1015.

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» ;

- письмо Департамента государственной политики в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: курса «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры России»;

- методические рекомендации Министерства образования Республики Карелия «О разработке учебных планов образовательных организаций Республики Карелия, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, на 2015-2016 учебный год

Нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов – 4 года

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во 2 классе – 34 учебные недели. Продолжительность учебного года в 3 – 4 классах - 35 учебных недель с учетом недельной учебной практики в летнее время .

Количество учебных занятий обучающихся соответствует пятидневной рабочей неделе. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель и регламентируется Календарным учебным графиком. В первых классах – дополнительные недельные каникулы в феврале.

Продолжительность урока составляет во 2-4 классах - 45 минут.

В первых классах в первом полугодии продолжительность урока 35 минут, во втором полугодии продолжительность урока постепенно увеличивается до 40 - 45 минут.

Обучение ведется по традиционной программе 1-4 по комплекту учебников «Школа России» под редакцией А.А.Плешакова.

Учебный план разработан в соответствии с требования ФГОС, на основании 1 варианта Базисного учебного плана начального общего образования для образовательных учреждений, в которых обучение ведется на русском языке.

Учебный план представлен обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть  базисного учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов. Номенклатура учебных предметов обязательной части базисного учебного плана сохранена. Все предметы изучаются в полном объеме.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку. Английскому языку» во 2-4 классах осуществляется деление классов на две группы.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе в количестве 34 часов. В соответствии с выбором родителей (законных представителей) обучающихся в рамках данного учебного предмета изучается два модуля: «Основы православной культуры», «Основы светской этики».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части – русский язык.

**Формы проведения промежуточной аттестации.**

Порядок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся 1-4 классов проводится в соответствие с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

В ходе осуществления промежуточной аттестации в школе выделяются:

годовая аттестация – оценка качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год;

четвертная аттестация – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверть) на основании текущей аттестации;

текущая аттестация - оценка качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

Формы письменной проверки:

письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, тренировочные, диагностические, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

Формы устной проверки:

устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования и другое.

Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться информационно – коммуникационные технологии.

Промежуточная аттестация обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе. Допускается словесная объяснительная оценка.

Текущая аттестация, а также аттестация по итогам первой и второй четверти обучающихся 2 классов осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе. Допускается словесная объяснительная оценка.

Текущая, промежуточная аттестация обучающихся 4 классов по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется качественно без фиксации их достижений в виде отметок. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

Успеваемость всех обучающихся 2 (начиная с третьей четверти), 3 -4 классов ОУ подлежит текущему контролю.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущей аттестации обучающихся определяются учителем, преподающим данный предмет, и отражаются в календарно-тематических планах, рабочих программах по предмету.

Обучающиеся 2 (начиная с третьей четверти), 3 - 4 классов оцениваются по всем учебным предметам (курсам, модулям) учебного плана по итогам обучения за четверть, за год.

По итогам учебного года обучающимся 2 - 4 классов выставляется годовая отметка по всем учебным предметам учебного плана на основании отметок, выставленных за четверть, полугодие, а также отметок, полученных на итоговом контроле, который проводится в апреле-мае.

Итоговый контроль во 2 - 4 классах может проводиться в следующих формах: письменная контрольная, комплексная, диагностическая работа, устный зачет и др.

Педагогический совет ежегодно (как правило, в конце марта) определяет количество, перечень предметов, формы и сроки итогового контроля. Директор школы до 10 апреля утверждает данное решение приказом по школе.

Обязательные предметы для итогового контроля: – математика, русский язык, литературное чтение (определение уровня чтения).