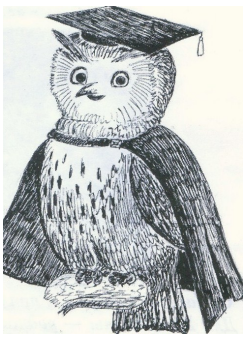

ВЫПУСК №2
ноябрь 2015

Мемориальный патруль

В Карелии с 3 по 20 декабря проходила республиканская патриотическая акция « Мемориальный патруль». Её цель - формирование навыков патриотического поведения, основанного на принципах культуры и признании общечеловеческих ценностей.

Наш 6б класс принял участие в этой акции. Вместе с нашей учительницей истории Храпко Натальей Ивановной мы обсуждали на уроке правила траурного этикета, а потом пошли к памятнику героям-подпольщикам. Наталья Ивановна рассказала нам историю памятника, мы возложили цветы, убрали старые листья, снег. Мы почтили память погибших в годы Великой Отечественной войны минутой молчания и сфотографировались у памятника. Все возвращались в школу в хорошем настроении, ведь мы сделали доброе дело!

Петрова Даша 6б класс

Вопрос директору школы.

Надежда Николаевна, с 10 ноября изменилось расписание уроков. Почему продолжительность урока стала 40 минут?

На вторую четверть управляющий совет школы принял решение сделать уроки по 40 минут, чтобы освободилось время для проведения дополнительных уроков, консультаций. Администрации школы удалось решить вопрос с преподаванием информатики в 7-11 классах (в 5-6 классах информатика будет изучаться во втором полугодии). В нашу школу приехала на практику студентка четвертого курса, выпускница Петрозаводского государственного университета, будущий учитель информатики, Сузи Ксения Олеговна, которая ведет уроки в 7 -8, 10-11 классах. Задача, которая стоит перед учениками и учителем очень сложная: за вторую четверть необходимо изучить годовую программу учебного предмета. Мы вынуждены были увеличить количество уроков в день, в 10-11 классах в каждый день есть урок информатики. В 9-х классах со второй четверти преподает информатику Погиба Валерий Алексеевич, учитель Мегрегской школы. Чтобы ликвидировать отставание , также необходимо проводить дополнительные уроки. Кроме того, в 9, 11 классах проводятся факультативы, консультации, по подготовке к экзаменам.

Следующий вопрос: по какому принципу учителя задают домашнее задание?

Я считаю, что домашнее задание необходимо, ведь это самостоятельная работа ученика по усвоению, закреплению, того учебного материала, который изучался на уроке. Существует Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении Санитарно – эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», в котором определено, сколько времени должны выполнять домашнее задание ученики школы. Ученикам 2 - 3 классов на выполнение домашнего задания отводится 1,5 часа в день, ученикам 4 - 5 классов - 2 часа, 6 - 8 классов - 2,5 часа в день, а выпускники школы, учащиеся 9 - 11 классов должны заниматься дома 3,5 часа в день.

Объём домашней работы каждый учитель определяет сам, но по рекомендациям домашняя работа должна составлять одну треть от того, что сделано на уроке.

Надежда Николаевна, следующий вопрос об электронных учебниках. Как вы относитесь к тому, чтобы они пришли на смену обычным учебникам?

На сегодня 30% детей не носят учебники в школу. Учебники тяжёлые, и мне очень жалко добросовестных учеников, которые носят их все. Хорошо тем, кто живёт поближе к школе. А если ученик живёт, например, на улице Володарского или Школьной? Учебники - большая нагрузка. Может и неплохой вариант - ввести электронные учебники. Но если решить проблему «тяжести», появится проблема со «здоровьем и зрением». Дети и так проводят много времени за компьютером, а не на улице. Но это не единственная проблема. В школе нет возможности обеспечить всех ребят электронными учебниками. В финансовом плане это очень сложно. В каждом кабинете должно быть как минимум 15 ноутбуков, чтобы ребята могли работать хотя бы в паре. А кабинетов в школе 28. Если бы каждый ученик приходил со своим ноутбуком или планшетом – было бы проще. Но не у всех родители могут позволить купить ребёнку такую вещь. Поэтому у меня двойственное мнение по отношению к электронным учебникам.

Но время идёт, всё меняется. В больших городах электронные учебники уже есть. Может скоро появятся и у нас. Появились же интерактивные доски!

Учителя тоже учатся

Учителя тоже учатся. И это действительно так! Современное образование требует новых подходов, внедрения новых технологий обучения, а само преподавание должно меняться в соответствии с новыми требованиями федеральных государственных стандартов. Даже очень опытному учителю в современных условиях необходимо постоянно совершенствоваться.

Активной формой развития профессиональных компетенций учителя является проведение открытых уроков для коллег. С 19 по 23 октября 2015 года в школе была проведена Методическая неделя начальных классов. Педагоги, работающие в начальных классах, провели открытые уроки для педагогов не только нашей школы, но и Олонецкого района. Каждый учитель поделился своими приемами, методами, находками организации познавательной деятельности учащихся.

Наиболее активно учителя учатся во время каникул, когда все школьники отдыхают.

2 ноября состоялось заседание педагогического совета, на котором обсудили реализацию программы «Воспитание и социализация обучающихся».

3 ноября прошел методический семинар «Новой школе – новые педагогические технологии: технология полного усвоения знаний», который подготовили учителя математики. Федулова Г.А. познакомила коллег с теоретическими аспектами технологии полного усвоения знаний. Жатикова Н. Н. поделилась опытом работы по применению данной технологии на практике. Бутыч Р.Д. предложила вопросы для обсуждения. В ходе семинара педагоги пришли к выводу, что данную технологию активно можно использовать на уроках математики и русского языка, а на других предметах элементы данной технологии.

Только за первое полугодие в нашей школе прошли три заседания районных методических объединений: учителей физической культуры, русского языка и литературы и начальных классов. Педагоги школы провели восемь открытых уроков, классный час и мастер-класс.

Богданова Н.Н., Храпко Н.И.участвовали в районной Открытой трибуне провели мастер-классы по использованию приемов педагогической техники в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

Павлова И.В., Инжуватова Л.А., Семенова Т.В. приняли участие в Республиканской эстафете педагогического мастерства «Учитель – учителю» «Реализация ФГОС в Республике Карелия: эффекты, проблемы, перспективы» и поделились опытом работы по теме «Реализация ФГОС с применением ИКТ».

Сафонова И.Н., руководитель школьной методической службы

Калейдоскоп школьных дел (ноябрь 2015 года)

16 ноября – Международный день Толерантности.

И нас , учеников 5 «А» класса, пригласили в городскую детскую библиотеку на классный час «Мы такие интересные, потому что мы разные». Для начала давайте обратимся к толковому словарю. «Толерантность» (происходит от латинского слова tolerantia, то есть терпение) означает терпимость к чужому мнению и поступкам, способность относиться к ним без раздражения. В этом смысле толерантность является редкой чертой характера человека. Толерантный человек уважает убеждения других, не стараясь доказать свою исключительную правду. В начале мероприятия ведущий предложил взять один камушек и запомнить его. Потом их положили в тарелку и попросили найти каждому свой камень. Камни все разные, необычные и красивые, так и люди все интересные, потому что разные. Нам показывали презентацию о том, каким должен быть толерантный человек. Мы играли в интересные игры. Например: один человек садится перед всем классом, и мы говорим, какой он, какие у него хорошие качества. Как важно , а иногда и очень трудно сказать однокласснику хорошие, добрые слова. Мы все вместе создали дерево толерантности: росло простое дерево без листьев, а мы прикрепили к нему листочки, на которых написали добрые слова. Мы все благодарны за мероприятие, которое провели для нас сотрудники библиотеки.

Исакова Арина, ученица 5а класса.

Цветок добра

Мы в актовом зале. Все места заполнены второклассниками. На сцене яркие красочные декорации. Заиграла музыка. Начинается спектакль «Цветок добра», который подготовили для 1-2 классов ученики 3а и 3б классов под руководством своих учителей Сафоновой ИН и Семеновой ТВ. Это сказка о добре и зле. Добрая фея выращивала цветы. Вырос только один. Злой ветер его украл. Фея очень огорчилась и пошла к папе Карло за помощью. Буратино, Мальвина и Пьеро решили помочь фее и отправились искать цветок. В пути им будет мешать злая ведьма Карапыга, а победить её помогут новые друзья, которых они встретят по дороге. Зрители тоже активно помогают героям, выполняют задания ведущего. Например, ведущий предлагает задание: услышишь доброе слово, делай то, что говорит ведущий. Следующее задание: чтобы помочь героям всем вместе дружно надо исполнить песню «Как положено друзьям, всё мы делим пополам…» Вернёмся к сказке. Наши герои нашли первый лепесток в деревне Капризуль, второй - в деревне Хвастунов. И вот посёлок Лентяево. Начинается новая игра. Называют простое слово, которое надо переделать в ласковое. Например: мама – мамочка. И вот третий лепесток найден. Буратино, Мальвина и Пьеро возвращаются домой. Три друга отдали лепестки фее. Как и в любой сказке : добро победило зло. Всем зрителям спектакль очень понравился. В зале звучит громкое: «**СПАСИБО!**!» Наши артисты – третьеклассники показали сказку первоклассникам и воспитанникам детского сада «Гномик».

Исакова Арина, ученица 5а класса.

Ноябрь – месячник правовых знаний

«Достоинство государства зависит, в конечном счёте,
от достоинства образующих его личностей»
Дж. Милль, английский философ и экономист 19 века

Права человека! Права ребенка! Эти фразы прочно вошли в нашу жизнь и прижились в нашем обществе. Но еще звучат реплики, что мы не знаем своих прав, что они не выполняются, что не все понимают значимость этих юридических норм.

Человек должен с детства расти с прочным пониманием необходимости знаний своих прав, обязанностей и прав других людей, чтобы его действия не наносили вред другим.

Правовое воспитание-это целенаправленная деятельность. Правовые ценности и идеалы не усваиваются людьми спонтанно. Начальное усвоение правовых норм и ценностей идёт в семье, при общении с друзьями, при наблюдении за окружающим миром, в школе. Поэтому, уже традиционно, в ноябре в нашей школе проходит месячник правовых знаний. Мы постарались включить в план проведения месячника такие мероприятия, которые будут наиболее интересны и полезны всем ребятам нашей школы.

Самым маленьким мы предложили подумать над вопросом «Что такое доброта?». Ведь именно на добром отношении к окружающим мы строим свои отношения в обществе. Ученики 3а, 3б классов под руководством своих классных руководителей Сафоновой ИН и Семеновой ТВ показали ученикам 1-2 классов и воспитанникам детского сада «Гномик» сказку «Цветок добра».

Ученики 6-9 классов приняли участие в заседании круглого стола на тему «Толерантность в 21 веке». Тема очень сложная, но актуальная на сегодняшний день. Оказалось, что спорных вопросов намного больше, чем думали ребята, но все вместе попытались найти ответы на эти вопросы.

Наши старшеклассники уже не первый год встречаются с сотрудниками правоохранительных органов. Вот и в этот раз 24.11.2015 учащиеся 10-11 классов смогли задать все интересующие их вопросы сотрудникам суда. Впереди ещё предстоит встреча с нотариусом нашего города. Возможно, такие встречи помогут не только в получении правовой информации, но и в профессиональном самоопределении выпускников.

Ребята старших классов получают правовые знания на уроках обществознания и с удовольствием делятся этими знаниями с ребятами из младших классов. Так лекторская группа из девушек 10 класса выступила перед учащимися 6-9 классов и рассказали о правах и обязанностях граждан РФ. Молодцы!

Во все сферах жизни общества нам необходимы правовые знания, в том числе и в экономике. Уроки «Потребительской грамотности» прошли в 8-11 классах, которые обязательно помогут нашему юному поколению разобраться в системе рыночной экономики, понять, как не стать жертвой недобросовестных производителей и продавцов. Уверена, что полученные знания пригодятся в жизни нашим школьникам.

Дорогие ребята, помните, что каждый гражданин нашей страны должен знать свои права и обязанности, знать и соблюдать законы. Только тогда мы с гордостью сможем сказать, что Россия - правовое государство, а её граждане - счастливые люди!

Храпко Н.И., учитель обществознания и истории.

Кадетские вести

2015 год – юбилейный: 10 лет назад воплотилась в реальность красивая мечта создать в Олонце кадетский класс. 1 сентября 2005 года был открыт первый кадетский 10 б класс (8 девушек и 16 юношей, которые пришли из разных школ района) и начались первые шаги в реализации кадетского образования в нашей школе под руководством Канаевой Натальи Юрьевны. За 10 лет кадетские ряды постоянно пополнялись. 26 ноября 2015 прошло очередное Посвящение, 16 пятиклассников были приняты в кадеты. В этом году было выдано удостоверение под номером 426 - вот такая малая армия Олонецких кадет.

Кто же такие кадеты? Обратимся к Толковому словарю С.И.Ожегова: « кадет» (франц. - младший, несовершеннолетний) – так назывались во Франции молодые дворяне, определившиеся на военную службу до производства их в первый офицерский чин. Затем это название перешло в Пруссию, где оно было присвоено всем воспитанникам специальных военных учебных заведений.

А кадеты нашей школы так расшифровали это название:

«К»- когда мы едины – мы непобедимы.

«А»- армейской службы не боимся.

И каждый знает в нашем строю:

Тяжело в учении – легко в бою.

«Д» - должен быть ты благороден

«Е» - если обидели - прости.

«Т» - ты кадет и имя это, с честью, с гордостью носи!

Наши ребята – кадеты, хоть и являются учениками общеобразовательной школы, с гордостью носят свое звание, подтверждают его своими знаниями, умениями, активной жизненной позицией.

Девиз наших кадет: «Родина! Вера! Честь!», что означает «Должно служить Родине, честно и с честью».

После уроков кадеты спешат на дополнительные занятия: строевая подготовка, сборка и разборка автомата АКМ - 47,изучают ОЗК (средства защиты), стрельба, медицинскую подготовку, посещают занятия по безопасности , для 5-6 классов реализуется программа «Мы – дети России» и ОФП.

Кадеты нашей школы – активные участники всех районных и многих республиканских патриотических и спортивных мероприятий. Уже в этом учебном году ребята участвовали в республиканском туристическом слете, в военно-патриотическом слете «Кадеты Карелии», районном митинге, посвященном жертвам политических репрессий.

С 2006 года команда нашей школы одерживает победу в районной игре «Равнение на Победу» и достойно представляет район на республиканских соревнованиях. За годы существования кадетского движения сложились традиции: лыжный, водный походы, соревнования по парковому ориентированию, выступления агитбригады ЮИД, участие в митингах и парадах, посвященных Дню Победы, в республиканском Фестивале творчества «Кадетская весна».

3 января 2016 года состоится праздник, посвященный юбилейной дате. Приглашаем всех на эту встречу.

Андреева Н.И., руководитель кадетского движения

2015—год литературы

Дорогие читатели!

Вот и заканчивается Год литературы, который дал возможность лишний раз привлечь внимание читателей к хорошим книгам. Для этого в планах Года литературы прошли масштабные и интересные мероприятия, как в стране, так и в каждой школе, каждой библиотеке.

В нашей школьной библиотеке были проведены различные мероприятия:

- игра – путешествие «Планета чудес» к 95- летию со дня рождения писателя Николая Сладкова(1-2 кл.)
- библиотечный урок «Великий сказочник Х.К.Андерсен» (к 210-летию со дня рождения Х.К.Андерсен,1- 5,7,8вкл.)
- библиотечный урок «У каждого человека свои звезды» по сказке «Маленький принц» (к 115 летию со дня рождения А.Экзюпери,6-7 кл.)
-обзор книг «Школьные годы чудесные…»(2-4кл.)
- информационный обзор книг «Лучшие книги для детей и подростков»(5-6,9в кл.)
-громкие читки, обсуждение книги Елены Пиетиляйнен «Счастливый случай»(1-4 кл.)
-конкурс чтецов на карельском языке (25 чел.)
- обзор книг на карельском языке «Он жив, язык карельский»(3-5 кл.)
-обзор книг «Карельские писатели и поэты детям»(2-3кл.)
- библиотечный урок «Надежда Васильева - карельская писательница»(10,6 бкл.)
-громкие читки книги Н.Васильевой «Жили-были»(8в кл.)
-громкие читки, обсуждение книги С.Зааловой «Маленький солдат»(8в кл.)
-конкурс чтецов стихов «Патриоты России»(2-5 кл.)
-библиотечный урок «Животные на войне»(2-4 кл.)
-обзор антифашистской литературы «Пусть поколения знают…» (10 кл.)

Были оформлены книжные выставки:

-«Школа, двери открывай!» (Ко Дню знаний 1-5 кл.),«Книга - лучший друг»(1-4 кл.),«Любимые стихи»(1-4 кл.),«Сто тысяч почему» (1-4 кл.),«Читаем с удовольствием» (5-11кл.),«Новые книги»(1-5 кл.),(6-11 кл.), «Они сражались за Родину!» (6-11 кл.) «Ради жизни твоей» (к 70-летию Победы,1-5 кл.), «Гой ты, Русь, моя родная…» (к 120-летию со дня рождения С.Есенина)

Выставки рисунков:

-«Великий сказочник» (к 210-летию со дня рождения Х.К.Андерсен)
-«Советы Маленького принца» (муниципальный конкурс рисунков)

По итогам 2014-2015 учебного года лучшим читателем школьной библиотеки стала учащаяся 2б класса Абрамова Вилена! Она посетила библиотеку 84 раза, взяла 92 книги. Самым читающим классом признан 2б класс! Молодцы, ребята!

Библиотека - это место, где ум и душа черпают силы из книжной мудрости. Основная задача библиотеки – обеспечение читателей необходимой литературой. Но библиотекари ежедневно сталкиваются с несоответствием своих фондов читательским интересам. А вот пополняются фонды очень мало. Но спасибо читателям! Именно они активно помогают формировать фонд, даря книги школьной библиотеке. И прошедшая в школе акция «Подари книгу библиотеке» (школьной библиотеке читатели подарили 58 книг!!!) показала не только то, что наши дети готовы щедро делиться, но и то, что они книгу любят, несмотря на бытующее мнение, что дети стали меньше читать. В школьной библиотеке появилось много замечательных книг.

Приглашаю всех читателей посетить выставку новых книг!

С уважением, Фадеева Нина Ивановна, библиотекарь школы.

Игра—путешествие для первоклассников «Выбери занятие по душе»

Ученики 1-7 классов осваивают новые федеральные государственные образовательные стандарты : в расписании у них не только уроки , но и внеурочная деятельность. Каждый может найти дело по душе. Занятия проводят не только учителя нашей школы, но и преподаватели Дома детского творчества. Первоклассники только вступают в школьную жизнь и для них 20 октября 2015 года преподаватели ДДТ и учителя нашей школы провели игру – путешествие по станциям, в ходе которой ребята должны были познакомиться с различными кружками, в которых они будут заниматься. Также впервые каждый класс выступил как единая команда, которая должна была выполнять различные задания, а в конце игры ребят ожидал сюрприз.

Первая станция «Волшебная ниточка», её проводила Ермолаева А. А.

Выполняли задания и соревновались между собой две команды: Вначале они должны были на время завязать на веревочке как можно больше узелков. Ребятам пришлось потрудиться – задание оказалось довольно сложным. Второе задание оказалось легче, и ребята справились быстрее: завязанные узелки надо было развязать.

Следующий конкурс «Иголочка». Задание было таким: сначала бежит первый участник со скакалкой в руках через обруч, возвращается. Второй участник берётся за эту же скакалку, и они вдвоём снова бегут через обруч. Пока вся команда не проделала этот путь, игра не закончилась. Ребята весело смеялись и с удовольствием всё выполняли.

Во время последнего конкурса «Паучки» ребята превратились в паучков и мух. «Паучки» ловили паутиной - обручем «мух». Первый паучок бежит с обручем вокруг стула, возвращается и ловит муху. Далее они с мухой проделывают тот же путь. Затем задание усложнилось. Паутинкой - обручем паучку нужно было поймать всех мух. Ребята справились со всеми заданиями отлично!

На второй станции «Юные художники» под руководством Гавриловой М. В. ребята делали открытки своими руками, используя клей, нитки и цветную бумагу. Было трудно, но ребята очень старались. И вот уже цветочек готов, осталось нарисовать стебелёк, листики - и подарок маме готов.

На третьей станции ребята познакомились с Домовёнком Кузей, который живёт в школе. Сначала участники вспомнили под музыку названия известных сказок о животных и их героев. Затем Трофимова Е.В. рассказала, как раньше в давние времена стирали белье с помощью доски. А ребята рассказали Кузе о том, как они помогают дома родителям. После этого они играли, танцевали. Я думаю, что Домовенку Кузе понравились веселые и дружные ребята.

На четвертой станции Морозова НА , руководитель «ОФП», показала упражнения на укрепление здоровья.

Игра закончилась танцевальным марафоном, обещанным сюрпризом. Ребята с большим удовольствием танцевали под руководством Инжуватовой ЛА и Судаковой К.М., которые преподают ритмику в начальных классах.

Ишукова Татьяна, путешествовавшая вместе с первоклассниками

Учредитель: МКОУ «СОШ №2 г. Олонца»
Цена договорная. Тираж 10 эк. Подписано к печати 30.11. 2015 г.
Адрес: 186000, Республика Карелия, г. Олонец, ул. Полевая, д. 41
Главный редактор: Абрамова ОА. Редакторы: Сергеева М., Сикорская А., Ишукова Т..
Руководитель студии юных журналистов: Иванова ЕА.
Макет и верстка: Исакова Н.Г.
e- mail http://olonschool2.ucoz.ru/
Телефон: (81436) 4-12-62
Отпечатано в МКОУ «СОШ № 2 г. Олонца»