**Анализ воспитательной работы школы за 2014-2015 учебный год.**

**Целью** воспитательной работы школы в 2014-2015 учебном году являлось: «Формирование гармонично развитой личности адаптированной к условиям реальной жизни, личности, способной самостоятельно строить жизнь, достойную человека».

*Для реализации поставленной цели были выбраны следующие задачи:*

-организация работы по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей в соответствии с новыми федеральными стандартами.

- активизация ученического самоуправление в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.

- продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни, формированию экологической культуры.

- совершенствовать работу по внеурочной деятельности обучающихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала с привлечением ресурсов города, района, республики.

- развивать индивидуальные особенности учащихся, совершенствуя дифференцированные формы обучения; создавать условия для развития творческой деятельности;

- Бережно охранять и развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.

- максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы по воспитанию и социализации, программы по формированию ЗОЖ.

Решение всех вышеперечисленных задач способствовало развитию воспитательной системы школы, в основе которой – совместная творческая деятельность учащихся и взрослых по различным направлениям.

Для реализации поставленных задач в школе   имеется необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. В целях наиболее полного исполнения задач, планирования воспитательной работы  учитывается структура управления воспитательной работой в школе. В ней работают: «Совет старшеклассников», Совет профилактики, методическое объединение классных руководителей. Кроме того, в течение года создавались инициативные  творческие группы для подготовки по разным направлениям воспитательной работы (творческие, спортивные, районные мероприятия).

В основе  воспитательного  процесса в школы лежит  «Программа  воспитания и социализации обучающихся», программа по формированию ЗОЖ «Здоровому – все здорово».

В 2014-2015 учебном году обучающиеся занимались в 21 классном коллективе.  Несмотря на все социальные проблемы, большую загруженность детей и педагогов большинство классных руководителей достойно  справляются с работой в своих классах. ВШК (посещение классных часов, уроков, КТД, вечеров), анализ участия в школьных, районных и  городских мероприятиях показал, что классными руководителями проводится работа с детьми по всем направлениям, намеченных школой:

**«Ученик- патриот и гражданин»**

**«Ученик и его нравственность»**

**«Ученик и его здоровье»**

 **«Общение и досуг ученика»**

**«Ученик и его семья».**

**«Ученик и социум»**

*В рамках реализации программ в школе проведены следующие мероприятия:*

**«Ученик и его здоровье»**- беседы о здоровом образе жизни, о вреде курения и приеме алкоголя; проведение соревнований по футболу, баскетболу (ШБЛ), волейболу; лыжные соревнования; весёлые старты, военно-спортивные эстафеты, турслет, «Зарница», участие в «Президентских соревнованиях», «Президентские игры», месячник здоровья; выступление школьных агитбригад ЮИД. Ежегодно проводятся медицинские осмотры обучающихся, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

 Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и  носит системный характер.

 Активное участие школа принимает   в программе по сдаче ном ГТО. Целью этих акций являлось  популяризация здорового образа жизни среди обучающихся, привлечение детей и подростков к систематическим занятиям физкультурой и спортом.

Профилактика девиантного поведения – проведен месячник правового воспитания: встречи с представителями правовых структур; заседание «круглого стола», тематические классные часы подготовленные «Советом старшеклассников» для 5-8 классов – «Нет курению!». «Наркотики или жизнь» и др.  Регулярно проводятся профилактические мероприятия по формированию негативного отношения учащихся к наркомании, табакокурению, алкоголизму: проведены   анкетирования, где учащиеся высказали свое отношение к вредным привычкам и формированию ЗОЖ. Результаты анкетирования были представлены на педагогическом совете, который был посвящен реализации программы «Здоровому-все здорово!». Классные руководители так же данную проблему не выпускают из вида, проводят классные часы, индивидуальные беседы с учащимися. Увеличилось количество детей по сравнению с прошлым учебным годом занимающихся в спортивных секциях и кружках (222 – прошлый учебный год, 251- этот учебный год)

Проблемы:

 1.Остается большое количество детей в 9-11 классах, которые имеют вредную привычку- курение. 2.Отсутствие кружка или секции для девушек.

 Предложения:

1.Активизировать работу «Совета старшеклассников» по вопросам профилактики табакокурения (организация дежурства, профилактические беседы и классные часы) и др.

2. Классным руководителям организовать родительский всеобуч по профилактике вредных привычек.

3. Разработать Положение «Лучший класс» в который включить раздел – здоровье (посещение спортивных кружков, снижение % заболеваемости, отсутствие вредных привычек и др.).

 4. Продолжить работу по созданию   условий для сохранения физического и психического здоровья детей.

 **«Ученик- патриот и гражданин»** (гражданско-патриотическое воспитание): месячник по патриотическому воспитанию, конкурс стихов, мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества,  70-лет Победы в ВОВ, День освобождения Карелии, тематические классные часы, встречи с ветеранами, районная игра «Равнение на Победу», кадетское образование, дополнительное образование. В формировании и развитии личности обучающихся школа ведущую роль отводит гражданско-правовому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.  Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. В течение года была проделана целенаправленная  работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела. Ежегодно весной  проводится субботник по благоустройству территории школы.

30 сентября проведены мероприятия, посвященные освобождению РК от фашистских захватчиков. К 23 февраля подготовлены мероприятия: торжественное собрание, конкурс стихов, классные часы, «Рыцарский турнир», музейные уроки и др. К 70-летию Победы в ВОВ был разработан и реализован план мероприятий в 100% объеме. **В феврале была проведена диагностика** по сформированности гражданских и патриотических качеств обучающихся 2-11 классов. Во 2-4 классах высокий уровень сформированности у 24%, средний у 55 %, низкий у 30%. По ответам обучающихся 5-8 классов можно сделать вывод, что ребята любят свою Родину, свой город, свою семью, интересуются историей России. Хотят изменить жизнь в своей стране к лучшему, гордятся ее традициями и тем, что являются ее жителями. Понимают ответственность за сохранность природы, своего здоровья и здоровья родных, хотят жить в чистых городах, иметь работу и трудиться на благо Родины. Есть моменты, на которые классным руководителям необходимо обратить внимание:

1. Дети мало знают героев ВОВ (только полководцев);
2. Не задумываются о возможных трудностях, в случае переезда в другую страну (язык, менталитет, сложности при обустройстве),
3. Мало знают о современных геополитических события, происходящих в Мире, на Украине.

По результатам диагностики «гражданская сформированность» у 9-11 классов показатели средние и выше среднего.

Проблемы:

1.Обучающихся 8-11 класса мало интересуют политические события в стране, Мире.

2. Полярные показатели по сформированности толерантного отношении к представителям другой национальности.

3. Классные руководители ограничиваются классными часами патриотической направленности подготовленными ими самими, не приглашаются представители военных профессий, бывшие выпускники, отслужившие в армии. Мало используются ресурсы города, района, родительски потенциал, сотрудничество с другими школами города и района по данной теме.

Предложения:

1.Классным руководителям 8-11 классов организовать встречу с представителями РВК, выпускниками школы, бывшими военнослужащими, просмотр фильмов о современной Российской армии.

2.Организовать беседы, встречи, «круглые столы» по формированию толерантного отношения к представителям другой национальности, встречи с представителями диаспор проживающих на территории Олонецкого района (знакомство с культурой, традициями, обычаями и др.).

**«Ученик и его нравственность»**

Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу учащихся интересной, разнообразной творческой деятельностью,

развивающей индивидуальные качества личности.

Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом внеклассной работы, планами классных руководителей, опираясь на ведущие направления, были проведены мероприятия, выбраны разнообразные формы и приемы работы: экологические акции,  конкурсы стихов о природе, мероприятия, посвященные Дню матери, конкурсы рисунков, литературно-музыкальные гостиные и вечера. Посещение мероприятий в городской библиотеке и музее, праздники, тематические классные часы. Культурно-просветительское - конкурсы рисунков и газет к праздничным датам; выезды в г. Петрозаводск. Г. Новгород, Санкт-Петербург. Разработан и реализуется план мероприятий в рамках Года литературы, участие в городских и районных конкурсах, викторины; школьные научно-практические конференциях.

«Досуг» - проводятся вечера, концерты, беседы, походы, часы общения; праздники:  День Самоуправления, «Посвящение в первоклассники»; Новогодние утренники, концертные программы, Последний звонок, игровые программы в течение года.

Организовано сотрудничество с Карельским национальным ансамблем песни и танца «Кантеле». Проведена диагностика по сформированности нравственных качеств: в 5-7 классах, 8-11 классах. Результаты следующие: в 5-7 классах -23% имеют высокий показатель сформированности таких качеств, как доброта, дружелюбность, милосердие; 43%- средний показатель; 1,6-низкий показатель. В 8-11 классах показатель духовно-нравственного развития средний и выше среднего. Полярный показатель по отношению к религии, многие не осознают духовной необходимости в вере.

Проблемы:

1.Не смотря на неплохой показатель по результатам анкетирования, остаются проблемы в среднем и старшем звене: случаи проявления жестокости, сквернословие, неуважительное отношение к педагогам и старшим.

2.При проведении общешкольных мероприятий- концертов, конкурсов, КВН, Новогодних утренников обучающиеся показывают низкий уровень поведения во время культурно-массовых мероприятий.

Предложения:

1.Классным руководителям 5-9 классов организовать тематические классные собрания «Роль семьи в формировании духовно-нравственных качеств ребенка».

2. Работать над повышением уровня воспитанности учащихся: формировать у детей основы культуры поведения.

3. Продолжить реализацию школьного проекта «Битва хоров».

**«Ученик и социум»** - основной целью воспитательной работы в данном направлении является  создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения, саморазвития и успешной социальной адаптации обучающихся. Это  формирование у учащихся таких качеств как аккуратность, исполнительность, чувство долга, искренность, правдивость, развитие их самостоятельности, общественной активности, воспитание умения находить общий язык со своими сверстниками и взрослыми.

Учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках, предметных неделях: день Учителя, день Матери, Новогодние представления, 8 Марта.  Ответственно отнеслись к проводимым мероприятиям обучающиеся начальных классов, 7а.7б,6а,6б, 5а,8а,9а,10 классы. Второй год совместно с Олонецким ЗАГСом реализуется проект «Уроки жизни», в рамках которого одинадцатиклассники встречаются с представителями различных служб и ведомств (пенсионный фонд, юридические службы, прокуратуры, судебно-исполнительной власти, полиции, представители администрации и депутатского корпуса). В результате этого проекта выпускники знакомятся с деятельностью различных учреждений, которые им могут понадобиться при вступлении во взрослую жизнь. Для расширения культурного мировоззрения обучающихся в школу были приглашены представители «Карельского союза художников», продолжает развиваться сотрудничество с карельским национальным ансамблем «Кантеле». В течение года классными руководителями организовывались экскурсии на предприятия города, выезды и походы.

Возросло количество учащихся, проявляющих интерес к акциям, конкурсам, реализации социальных проектов, например акция «СПИД- не спит!», «Черный тюльпан», «Георигиевская ленточка», «Стань донором», «С любовью к России делами добрыми едины», «Мы чистим мир» и др.

Благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей многие учащиеся нашей школы стали призерами различных конкурсов.

По итогам мониторинга участия обучающихся по формированию социальных навыков результаты следующие: Уровень развития самоуправления в классах средний, т.е. – **0,7 балла,** наблюдается небольшая динамика в сравнении с прошлым учебным годом (0,02%).Есть классы, в которых средний показатель самоуправления приближен к низкому уровню - это **7а класс (0,6 балла,** как и в прошлом учебном году**). В 7б,6а,6б** классе наблюдается положительная динамика, показатели увеличились.

По показателю - включенность обучающихся в ученическую самоуправленческую деятельность ниже среднего: **7б классе.**

По показателю включенность класса в общешкольные дела низкий показатель в **5а классе.** По показателю – отношения с другими ученическими коллективами показатель ниже среднего в **7а классе.**

В 8-11 классах показатели средние и выше среднего, средний балл сформированности **2,9**. Есть показатели, на которые классным руководителям необходимо обратить внимание:

- 8б класс- низкий показатель «отношение к искусству», «социальная толерантность»;

- 9а класс- низкий уровень в показателе «социальная толерантность»;

- 9б класс- низкий уровень в показателе «социальная активность», «социальная толерантность, «патриотизм»;

- 10 класс- низкий уровень в показателе «социальная толерантность»;

Проблемы:

**1.** Не во всех классах успешно работает ученическое самоуправление.

**2**. Остается проблема слабой  заинтересованности в работе детских организаций у некоторых классных руководителей.

**3.** Мало привлекаются специалисты различных служб и ведомств, родители для проведения тематических классных часов, бесед по формированию социально - общественных норм.

Предложения:

1.В следующем учебном году целесообразно продолжить создание условий для развития творческих способностей учащихся, для этого распределить ответственность за проведение праздников по классам.

2. Использовать активные формы сотрудничества с учреждениями дополнительного образования, социальным окружением,  родителями,

учреждениями города, района, республики.

**«Ученик и его семья».**  Взаимодействие с родительской общественностью – вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс – одна из главных задач педагогического коллектива школы и ее решение ведется по следующим направлениям:

 - психолого-педагогическое просвещение родителей;

- совместные творческие дела, праздники;

 - работа общешкольного родительского комитета и классных родительских комитетов;

-организация и проведение родительских мастер –класс;

 - организация совместных детско-родительских творческих дел;

- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;

- распространение передового опыта и результатов деятельности школы с целью

повышения престижа общеобразовательного учреждения.

Протоколы классных и общешкольных родительских собраний имеются у каждого

классного руководителя и у заместителя директора по воспитательной работе(накопительный материал имеется).

Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Благодаря активной поддержке родителей в начальном звене этом учебном году, так же как и на протяжении ряда лет,  решаются задачи организации оздоровительных мероприятий, школьных праздников, экскурсий, поездок. Организованы праздники: День Матери, праздник первоклассников, мероприятия посвященные 8 марта, театрализованные праздники. Укрепление связей с родительской общественностью – это проведение классных родительских собраний, индивидуальные беседы с родителями, совместные внеклассные мероприятия на уровне классов. Общешкольные родительские собрания были проведены в намеченные сроки. Посещаемость родительских собраний остается высокой в начальном звене, удовлетворительной среднем и старшем звене. Работа с родителями предусмотрена также система педагогического просвещения родителей, участие родителей в образовательной деятельности школы (например, работа комиссий по проверке качества организации питания, по работе с учащимися группы «риска», участие в рейдах, проведение мероприятий:«Мама, папа и я – спортивная семья», «Мы – за здоровый образ жизни», создание портфолио и т.п.), школьный проект «И война коснулась моей семьи…». Ежегодно проводится изучение уровня **удовлетворенности родителей** работой общеобразовательного учреждения для дальнейшего совершенствования работы школы. Средний показатель уровня удовлетворенности родителей **в 1-4 классе 3,2; в 5-8 классах – 3,4; в 9-11- 2,9.**

Проблемы:

1.Слабая заинтересованность родителей обучающихся старшего звена в школьных проблемах.

2.Не всегда на должном уровне проводятся классные родительские собрания (нет темы, редко проводятся родительские всеобучи).

3.Не активно привлекаются родители среднего и старшего звена к участию во внеурочной деятельности класса и школы.

Предложения:

1.Классным руководителям продумывать новые формы проведения родительских собраний, качественно улучшить их содержание.

2. Продумать и включить в план мероприятия, где родители могли быть активными участниками.

3. Активизировать работу общешкольного родительского комитета.

**Анализ работы «Совета старшеклассников».**

Цель самоуправления: «Развитие ученического самоуправления как важного фактора формирования инициативной творческой личности, способного и умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности, положительно относящегося к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной деятельности».

 Несколько лет в школе работает «Совет старшеклассников». Совет старшеклассников помогает в организации основных дела в школе: День Самоуправления, День учителя, День рождения школы, День матери, Новогодние утренники,  День Защитников Отечества, 8 марта, концертные программы, мероприятия, посвященные 70-летию Победы .Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Ребята из Совета старшеклассников в течение года оказывают помощь в организации спортивных соревнований в школе, в  проведении анкетирования среди учащихся, организуют школьные дискотеки, благотворительные акции, участвуют в проектной деятельности. Члены «Совета старшеклассников» осуществляют рейды на предмет сохранности учебников, аккуратности заполнения дневников, соответствии внешнего вида. Выступали в среднем звене с подготовленными классными часами по профилактике табакокурения, наркомании, употребление алкогольных напитков. Заседания  ученического Совета проходили два раз в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения, анализ  общешкольных ключевых дел.

Проблемы:

1.Активность работы «Совета старшеклассников» во втором полугодии заметно снижается, это обусловливается, тем, что ребята готовятся к сдаче экзаменов.

2.Мало инициативы ребята проявляют по организации ученических конференций, диспутов на интересующие молодежь темы.

3.Не удалось подготовить и провести в среднем звене тренинги по толерантности.

Предложения:

1.Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

2.Активизировать классные комитеты Советов на участие во всех школьных и городских мероприятиях;

3.Привлекать к организации деятельности «Совета старшеклассников» педагога-психолога (обучение проведения тренингов), педагогов дополнительного образования, специалистов по работе с молодежью администрации Олонецкого национального муниципального района.

 **Дополнительное образование.**

Система работы по дополнительному образованию занимает в учебно-воспитательной деятельности школы особое место. Эта форма работы расширяет и дополняет, помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого ученика, удовлетворяет его потребности в приобретении знаний, умений, навыков, не предусмотренных базовым компонентом учебного плана, развивает его мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Дает возможность для практической деятельности ребенка, помогает сохранить и укрепить здоровье, вести здоровый образ жизни, создает условия для развития и реализации творческих и интеллектуальных возможностей учащихся. В этом учебном году ребята 5-9 классов занимались в 8 кружках – 418 человек; во внеурочной деятельности работало 9 кружков (1-4 классы 100%, 5-6 классы охват 100%). По проведённому мониторингу посещения учащимися кружков и секций, дополнительным образованием охвачены   87% . Занятость учащихся дополнительным образованием по сравнению с прошлым учебным годом вырос на 12%. 100% охвачены дополнительным образованием 1-6 классы, далее идет небольшой спад, в старших классах от 30% до 40% обучающихся занятых дополнительным образованием.

Проблемы:

1.Низкий показатель занятости в 8-11 классах.

2. Не хватает кружков художественно-эстетической направленности (вокальный кружок, театральный, танцевальный и т.д.).

3.Отсутствии педагога-организатора, поэтому работа ведется не в системе.

Предложения:

1.Изыскать возможность создания кружков дополнительного образования для обучающихся 5-11 классов на базе школы.

2.В конце года проводить итоговые занятия с привлечением родителей (как пример организация защиты проектов в 6-х классах «Мы дети России»).

**Вывод**: Основные задачи, поставленные на 2014-2015 год –в целом реализованы через все виды учебно-воспитательного процесса и продолжат реализовываться в следующем учебном году. По всем направлениям деятельности проведена диагностика, результаты проанализированы и будут учтены при составлении планов воспитательной работы. Но, следует отметить недостатки при организации методической работы:

 - организация мероприятий, направленных на повышение научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей в соответствии с новыми федеральными стандартами;

Предложения:

1.Организовать заседание МО классных руководителей по обмену опытом в области воспитания детей в соответствии с новыми федеральными стандартами;

2.Организовать (по возможности) прохождение курсов педагогами школы по вопросам воспитания в условиях реализации ФГОС.

3. Рекомендовать классным руководителям использовать результаты диагностик при планировании работы с классными коллективами. Контроль над исполнением рекомендаций по итогам четвертей.

В соответствии с требованиями Стандарта по достижению обучающимися личностных результатов и реализации программы по воспитанию и социализации школьников обосновать следующую

цель воспитательной работы на 2015-2016 учебный год:

 **«**Формирование общей культуры личности обучающихся на основе освоения основных общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы  для осознанного  выбора  и последующего освоения профессиональных образовательных программ».

Проанализировав результаты, и выявленные проблемы в 2014-2015 учебном году предлагаю поставить следующие **воспитательные задачи на 2015-2016 учебный год:**

1.Продолжить работу по формированию гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, толерантного отношения к представителям другой национальности, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни,  формирование духовно-нравственной личности.

2.Активизировать деятельность методического объединения классных руководителей. Работать над методической темой: «Поиск и апробация инновационных технологий, форм и методов и способов воспитания с учетом личностно-ориентированного подхода».

3.Активизировать работу органов школьного и классного ученического самоуправления в вопросах формирования ЗОЖ,

4.Усилить работу с учащимися девиантного поведения, искать новые формы работы с детьми «группы риска».

5.Использовать скрытые ресурсы дополнительного образования учащихся для организации единого воспитательного пространства, непрерывного образования.

6.Совершенствовать работу с семьей используя новые формы и методы.