|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 г. ОЛОНЦА"** | | | | | | | | | | |
|  | |  | |  | | | | Утверждаю : Директор школы Жатикова Н.Н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ сентябрь 2014г. | | |
| **УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2014 - 2015 УЧЕБНЫЙ ГОД.** | | | | | | | | | | |
|
| предметные области | учебные предметы | | 5а | | 5б | | 6а | | 6б | |
| кол-во часов в неделю | | кол-во часов в неделю | | кол-во часов в неделю | | кол-во часов в неделю | |
|  | **Обязательная часть** | |  | |  | |  | |  | |
| Филология | Русский язык | | 5 | | 5 | | 6 | | 6 | |
| Литература | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | |
| Иностранный язык. Английский язык. | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | |
| Математика и информатика | Математика | | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | |
| Информатика | |  | |  | |  | |  | |
| Общественно - научные предметы | История | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | |
| Обществознание | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | |
| География | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | |
| Естественно - научные предметы | Физика | |  | |  | |  | |  | |
| Химия | |  | |  | |  | |  | |
| Биология | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | |
| Искусство | Музыка | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | |
| Изобразительное искусство | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | |
| Технология | Технология | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | |  | |  | |  | |  | |
| Физическая культура | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | |
| **ИТОГО** | | | **28** | | **28** | | **29** | | **29** | |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | Моя Карелия | 0,5 | | 0,5 | | 0,5 | | 0,5 | |
| Информатика | 0,5 | | 0,5 | | 0.5 | | 0,5 | |
| **Максимально допустимая нагрузка** | | | **29** | | **29** | | **30** | | **30** | |
| **Итого к финансированию** | | | **29** | | **29** | | **30** | | **30** | |
|  | |  |  | |  | |  | |  | |
| **УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2014 - 2015 УЧЕБНЫЙ ГОД.** | | | | | | | | | | |
|  | |  | |  | |  | |  | |  |
| Внеурочная деятельность(кружки, секции, проектная деятельность и др.) | | | | 5а | | 5б | | 6а | | 6б |
| общеинтеллектуальное | | Занимательная математика | |  | | 1 | |  | | 1 |
| Учимся с Интел | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 |
| общекультурное | | Карельский язык | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 |
| Спортивное | | Спортивные игры | | 1 | |  | | 1 | |  |
| Духовно - нравственное | | Мы - дети России | | 1 | |  | | 1 | |  |
| Социальное | | Мы - дети России | |  | | 1 | |  | | 1 |
| **Итого** | | | | **4** | | **4** | | **4** | | **4** |

Пояснительная записка

к учебному плану основной общеобразовательной программы основного общего образования для 5 - 6 классов, реализующих ФГОС ООО

МКОУ «СОШ № 2 г. Олонца»

на 2014-2015 учебный год.

Учебный план – основной документ, определяющий содержание начального общего образования, инновационную деятельность ОУ.

Учебный план составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

- Базисный учебный план основного общего образования (Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";

- Приказ Министерства образования Республики Карелия «О разработке учебных планов общеобразовательных учреждений Республики Карелия на 2014 – 2015 учебный год» от 29.05.2014 № 4118 / 15 – 29 /МО -и.

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» ;

Учебный план разработан в соответствии с требования ФГОС, на основании 1 варианта Базисного учебного плана основного общего образования для образовательных учреждений, в которых обучение ведется на русском языке.

Продолжительность учебного года в 5-6 классах – 35 учебных недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель и регламентируется Календарным учебным графиком, согласованным с учредителем. Количество учебных занятий обучающихся соответствует пятидневной рабочей неделе.

Максимально допустимая недельная нагрузка в 5 классах - 29 часов, в 6 классах – 30 часов. Продолжительность урока составляет 45 минут.

При изучении таких предметов, как информатика, технология и иностранные языки предусматривается деление классов на 2 группы при наполняемости 25 человек и более.

Учебный план представлен обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательного процесса, а также внеурочной деятельностью, осуществляемой во второй половине дня.

    Обязательная часть  базисного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения. Номенклатура учебных предметов обязательной части базисного учебного плана сохранена. Все предметы изучаются в полном объеме.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающее реализацию требований ФГОС ООО, интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), возможностей образовательного учреждения.

Время, отведенное на реализацию данной части учебного плана, распределено следующим образом: введение учебных курсов, обеспечивающих интеллектуальные и этнокультурные потребности обучающихся: учебные курсы «Моя Карелия», «Информатика»

Учебный курс «Моя Карелия» (0,5 часа в неделю) направлен на непрерывное изучение обучающимися истории и культуры родного края, на достижение следующих личностных результатов: осознание своей этнической принадлежности, знание истории, культуры Карелии, воспитание любви к своей малой родине, ответственности и долга перед Родиной.

Изучение учебного курса «Моя Карелия» позволяет сохранить преемственность между начальной и основной школой, так как во 2-4 классах обучающиеся изучали курс «Край, в котором я живу».

Учебный курс «Информатика» (0,5 часа в неделю) направлен на достижение следующих метапредметных результатов: формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий, на сохранение преемственности в изучении данного учебного предмета между начальной и основной школой (обучающиеся изучали информатику в 3 - 4 классе как учебный модуль предмета «Технология (Труд)»)

**Внеурочная деятельность** в соответствии с требованиями ФГОС    организована по основным направлениям развития личности и предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие.

Содержание внеурочной деятельности реализуется через экскурсии, кружки, конкурсы, проектную деятельность и др. формы деятельности. Внеурочная деятельность не является аудиторной нагрузкой.

При отборе содержания и видов деятельности детей учитывались требования ФГОС, интересы и потребности самих детей, пожелания родителей (законных представителей), опыт внеурочной деятельности педагогов и материально-техническая база школы.

Педагоги школы реализуют общеинтеллектуальное и духовно – нравственное, спортивное направления внеурочной деятельности.

Обязательными для учащихся 5-6 классов являются следующие занятия: карельский язык, курс «Учимся с Intel. Технологии и местное сообщество.»

На изучение карельского языка отведено по 1 часу в неделю в каждом классе. Данное занятие направлено на формирование следующих личностных результатов: осознание своей этнической принадлежности, знание карельского языка, уважение к истории, культуре, языку родного края.

На реализацию программы курса «Учимся с Intel. Технологии и местное сообщество.» отведено по 1 часу в неделю в каждом классе. Цель курса:

* формирование ключевых компетентностей у учащихся по­средством интеграции самостоятельной познавательной исследо­вательской (проектной) деятельности, направленной на исследование актуальных социальных проблем местного сообщества;
* включение школьников в посильное решение проблем школы, района, города на основе использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

На интеллектуальное развитие по интересам направлено занятие по выбору «Занимательная математика», на котором в занимательной, игровой форме происходит расширение знаний учащихся 5-6 классов в области математики, а также подготовка к предпрофильному обучению.

Спортивное направление представлено секцией «Спортивные игры», занятия которой учащиеся 5-6 классов посещают по выбору.

В рамках духовно – нравственного направления реализуется Комплексная программа духовно- нравственного воспитания «Мы – Дети России», включающая в себя следующие модули: здоровый образ жизни, патриотическое и нравственное воспитание. Основные виды деятельности: экскурсии, праздники, соревнования, практические занятия, походы, реализация малых проектов и т.д.. Результат реализации программы «Мы – дети России» и проекта «Учимся с Intel. Технологии и местное сообщество» - защита групповых проектов, посвященных 70- летию Победы в Великой Отечественной войне.

Максимальная недельная нагрузка внеурочной деятельности на одного обучающегося – 5 часов.

**Формы проведения промежуточной аттестации.**

Порядок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся 5-6 классов проводится в соответствие с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

В ходе осуществления промежуточной аттестации в школе выделяются:

годовая аттестация – оценка качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год;

четвертная (полугодовая) аттестация – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверть, полугодие) на основании текущей аттестации;

текущая аттестация - оценка качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

Формы письменной проверки:

письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, тренировочные, диагностические, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

Формы устной проверки:

устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования и другое.

Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться информационно – коммуникационные технологии.

Успеваемость всех обучающихся 5 -6 классов ОУ подлежит текущему контролю.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущей аттестации обучающихся определяются учителем, преподающим данный предмет, и отражаются в календарно-тематических планах, рабочих программах по предмету.

Четвертная (полугодовая) аттестация

Обучающиеся 5 – 6 классов оцениваются по всем учебным предметам (курсам, модулям) учебного плана, на изучение которых отводится 34 и более часов в год, по итогам обучения за четверть, за год;

по учебным предметам учебного плана, на изучение которых отводится менее 34 часов в год, по итогам обучения за полугодие, год.

По итогам учебного года обучающимся выставляется годовая отметка по всем учебным предметам учебного плана на основании отметок, выставленных за четверть, полугодие, а также отметок, полученных на итоговом контроле, который проводится в апреле-мае.

Итоговый контроль в 5-6 классах может проводиться в следующих формах: письменная контрольная, комплексная, диагностическая работа, устный зачет, защита реферата, учебного индивидуального или группового проекта и др.

Педагогический совет ежегодно (как правило, в конце марта) определяет количество, перечень предметов, формы и сроки итогового контроля. Директор школы до 10 апреля утверждает данное решение приказом по школе.

Обязательные предметы для итогового контроля: – математика, русский язык.