|  |
| --- |
| **МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 г. ОЛОНЦА"** |
|  |  | Утверждаю : Директор школы Жатикова Н.Н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ сентябрь 2013г. |
| **УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2013 - 2014 УЧЕБНЫЙ ГОД.** |
|
| **Учебные предметы** |  | **ВСЕГО** |
| **4а** | **4б** |
| **Федеральный компонент** | Русский язык | 102 | 102 | **204** |
| Литературное чтение | 68 | 68 | **136** |
| Иностранный язык. Английский язык | 68 | 68 | **136** |
| Математика | 136 | 136 | **272** |
| Окружающий мир (человек, природа, общество, безопасность жизнедеятельности) | 68 | 68 | **136** |
| Искусство (Музыка) | 34 | 34 | **68** |
| Искусство (ИЗО) | 34 | 34 | **68** |
| Технология (Труд) | 68 | 68 | **136** |
| Физическая культура | 102 | 102 | **204** |
| Основы религиозных культур и светской этики | 34 | 34 | **68** |
| **ИТОГО** | **714** | **714** | **1428** |
| **Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения**  | Край, в котором я живу | 34 | 34 | **68** |
| Русский язык | 34 | 34 | **68** |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5 - дневной учебной неделе** | **782** | **782** | **1564** |

Пояснительная записка

к учебному плану основной общеобразовательной программы начального общего образования

 (4 классы)

МКОУ «СОШ № 2 г. Олонца»

на 2013-2014 учебный год.

 Учебный план – основной документ, определяющий содержание начального общего образования, инновационную деятельность ОУ.

 Учебный план составлен на основании следующих нормативных документов:

- Закон РФ «Об образовании»;

-- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобразования России от 05 марта 2004 года № 1089 « Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»(с изменениями, внесенными приказом Минобразования России от 31 января 2012 года № 69)

-Региональный (национально-региональный) компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и по делам молодежи Республики Карелия от 05 мая 2006 года № 598;

- Республиканский Базисный учебный план для образовательных учреждений Республики Карелия, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и по делам молодежи Республики Карелия от 05 мая 2006 № 599 (в редакции от 23 июня 2011 года № 352 приказ Министерства образования Республики Карелия «О внесении изменений в Республиканские базисные учебные планы для образовательных учреждений Республики Карелия, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

- Приказ Министерства образования Республики Карелия «О внесении изменений в Республиканские базисные учебные планы для образовательных учреждений Республики Карелия, реализующих программы начального общего образования» от 22 февраля 2012 года № 126.

 - Приказ Министерства образования Республики Карелия «О разработке учебных планов общеобразовательных учреждений Республики Карелия на 2013 – 2014 учебный год» от 27.06.2013 № 4890 / 15 – 30 /МО.

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 29 июня 2011 года)

 Количество учебных занятий обучающихся четвертых классов соответствует пятидневной рабочей неделе. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели, предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка – 782 часа в течение учебного года. Продолжительность урока – 45 минут.

Учебно-образовательные программы, составляющие основу учебного плана начального общего образования:

* примерные программы начального общего образования.

Обучение ведется по традиционной программе 1-4 по комплекту учебников «Школа России» под редакцией А.А.Плешакова.

Учебный план состоит из трех частей: федеральный компонент, региональный (национально-региональный) компонент, компонент образовательного учреждения.

**Реализация федерального компонента учебного плана.**

Номенклатура учебных предметов федерального компонента сохранена. Все предметы федерального компонента изучаются в полном объеме.

На изучение учебного предмета «Русский язык» отведено 102 часа в течение учебного года.

Учебный предмет «Литературное чтение» изучается в объеме 68 часов в течение учебного года.

Учебный предмет «Иностранный язык. Английский язык» изучается в объеме 68 часов в течение учебного года.

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество, безопасность жизнедеятельности)» изучается в объеме 68 часов в год. Учебный предмет является интегрированным: в его содержание введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Учебные предметы «Искусство (Музыка)», «Искусство (ИЗО)» изучаются в объеме 34 часа в течение учебного года каждый предмет.

Учебный предмет «Технология (Труд)» изучается в объеме – 68 часов в течение учебного года.

В качестве учебного модуля в рамках курса «Технология (Труд)» изучается курс «Информатика» (34 часа в год), направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности.

На изучение учебного предмета «Физическая культура» отведено 102 часа в течение учебного года, из них 34 часа преподается «Ритмика».

На комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» отведено 34 часа в течение учебного года: одна группа (15 обучающихся) изучают «Основы православной культуры», одна группа (19 обучающихся) изучают «Основы светской этики» и одна группа (8 обучающихся) изучают «Основы мировых религиозных культур».

**Реализация регионального(национально-регионального) и компонента образовательного учреждения :**

Учебный предмет «Край, в котором я живу» изучается в объеме 34 часа в год.

На учебный предмет «Русский язык» дополнительно выделено 34 часа в год.

**Формы проведения промежуточной аттестации.**

Порядок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся 4 классов проводится в соответствие с «Положением о промежуточной аттестации обучающихся»

В ходе осуществления промежуточной аттестации в школе выделяются:

 годовая аттестация – оценка качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год;

 четвертная (полугодовая) аттестация – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверть, полугодие) на основании текущей аттестации;

 текущая аттестация - оценка качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

Формы письменной проверки:

 письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, тренировочные, диагностические, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

 Формы устной проверки:

 устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования и другое.

Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться информационно – коммуникационные технологии.

Промежуточная аттестация обучающихся 4 классов по курсу «Основы духовно- нравственной культуры народов России» осуществляется качественно без фиксации их достижений в виде отметок. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

Успеваемость всех обучающихся 4 классов ОУ подлежит текущему контролю.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущей аттестации обучающихся определяются учителем, преподающим данный предмет, и отражаются в календарно-тематических планах, рабочих программах по предмету.

Обучающиеся 4 классов оцениваются по всем учебным предметам (курсам, модулям) учебного плана по итогам обучения за четверть, за год.

По итогам учебного года обучающимся 4 классов выставляется годовая отметка по всем учебным предметам учебного плана на основании отметок, выставленных за четверть, полугодие, а также отметок, полученных на итоговом контроле, который проводится в апреле-мае.

Итоговый контроль 4 классах может проводиться в следующих формах: письменная контрольная, комплексная, диагностическая работа, устный зачет и др.

Педагогический совет ежегодно (как правило, в конце марта) определяет количество, перечень предметов, формы и сроки итогового контроля. Директор школы до 10 апреля утверждает данное решение приказом по школе.

Обязательные предметы для итогового контроля: – математика, русский язык.